JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOLANYI ROJAS PARDO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Solanyi se permite la construcción de vínculos significativos con sus pares desde la comprensión de sus historias, situaciones y la acogida permanente cada mañana desde el afecto y la atención genuina, continuamente se permite escuchar, abrazar y acoger de manera tranquila aunque en ocasiones sus formas de contacto físico requieren apaciguarse; su personalidad denota una identidad que se construye permanentemente y que está dada de manera clara y consciente, en donde recibe aportes de los otros pero también aporta de manera integral ayudando al enfrentamiento de miedos. Las relaciones construidas con Salomé y Aitana le han permitido sentirse aún más relacionada con el equipo cuidando un poco más sus formas de contacto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje verbal se da de forma completamente clara, consciente y desde la explicación de aquello que desea comunicar, pronuncia con claridad sus narrativas en espacios colectivos en los que se encuentra contando situaciones cotidianas a los otros desde el respeto y la escucha activa, su cuerpo le permite desplazarse de manera consciente, comunicar y actuar de manera recíproca con los otros, la danza y el arte plástico se sitúan como oportunidad de manifestación de su sentir.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza procesos analíticos importantes, que permiten la comprensión de situaciones y escenarios diversos, elabora secuencias, clasifica y fomenta el pensamiento científico desde el desarrollo de preguntas y la experimentación natural con elementos que se disponen en los ambientes y atelieres. Analiza cada espacio previo a su interacción ofreciendo distintas posibilidades a los objetos y situaciones. Ayuda a los demás en sus procesos de descubrimiento y exploración.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Solanyi no ha presentado ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el disfrute.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK DAVID PLAZAS BORDA NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso durante el mes de Erick representa tranquilidad, serenidad y un contacto con el espacio desde la curiosidad e intención de exploración, su voz ha sido pionera de los procesos de vinculación que ha establecido con los otros, habla de su familia, pero también de sus gustos, encontrando apoyo en aquellos con quienes encuentra similitud y logra sentirse a gusto. Al sentirse acogido se permite la exploración tranquila de los espacios y la formación clara de su identidad le permite tomar decisiones conscientemente, manifestando su capacidad para decidir cuando permanecer o retirarse de algún espacio según su emoción.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje verbal se da de forma completamente clara, consciente y desde la explicación de aquello que desea comunicar, la exploración de los espacios le permite la generación permanente de preguntas, atiende a los otros, pero a su vez, genera procesos individuales en donde se hace ser escuchada para sentirse tranquila y acogida. Así mismo los espacios artísticos permiten que desfogue sus emociones de manera tranquila concentrándose en ellos con agrado y una atención genuina, además de aprovechar los escenarios de danza que garantizar la liberación de su cuerpo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza procesos analíticos importantes, que permiten la comprensión de situaciones y escenarios diversos, elabora secuencias, clasifica y fomenta el pensamiento científico desde el desarrollo de preguntas y la experimentación natural con elementos que se disponen en los ambientes y atelieres. Analiza cada espacio previo a su interacción ofreciendo distintas posibilidades a los objetos y situaciones. Erick genera procesos junto a Martín que le ha permitido encontrar infinidad de posibilidades en los materiales que se ofrecen o que encuentran de manera esporádica.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Erick no ha presentado ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Sus inasistencias responden a viaje por semana de receso en familia. Su proceso nutricional está dado desde el consumo autónomo de los alimentos que le gustan y los que no también los integra.
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARCO EDUARDO QUINTERO GUACANEME NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Marco se sitúa en el espacio desde la tranquilidad, la calma y la relación afectiva con Santiago, quien se sitúa como su apoyo principal; la relación de complicidad que ha establecido con el grupo en general le ha permitido mostrarse completamente sereno y a gusto, inclusive participando de juegos en los que su corporeidad se ve retada, retos que asume de manera tranquila y desde las habilidades que reconoce poseer. Posee una identidad clara en la que se permite sentir y ser sin impedimento dentro del grupo, integrando acciones que le resultan llamativas de los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da de manera completamente clara, aquello que le gusta y lo que no lo manifiesta sin temor no solo a los adultos que acompañan sino también a sus pares, mostrándoles que para él es importante la validación de su sentir. Se ha permitido soltar su cuerpo sin temor al movimiento por lo que ahora lo utiliza como herramienta comunicativa que apoya su gestualidad. Argumenta y explica el porqué de su discurso y pensamiento inmediato. Las expresiones artísticas también se hacen relevantes y prioritarias en las ocasiones propicias en las que se presentan.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Marco mediante ensayo y error se ha permitido el fortalecimiento de múltiples habilidades corporales, entre ellas su equilibrio, su fuerza y desplazamiento, su capacidad para lanzar algo sin dejarse caer, y en general, la capacidad de realizar acciones similares a sus pares de acuerdo a si las mismas les resultan o no llamativas. Experimenta y explora con sus sentidos sin limitación aunque con precaución, procurando reconocer sus propios limites y los de los demás. Investiga todo aquello que lo rodea.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Marco no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo mucho más autónomo y dado desde la decisión frente al consumo de aquello que le gusta y lo que no.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

Ingrid Guacaneme

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MÍA SALOMÉ BALLÉN CÁRDENAS NIVEL: PREJARDÍN C
FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La llegada de Salomé al aula se caracteriza por una sonrisa inmediata y genuina, sin importar el día o la hora, siempre ingresa al jardín sonriendo y contagiando a sus pares de la misma energía; a quien está triste lo acompaña desde el juego, acercándose a él poco a poco e integrándose de manera tranquila en los procesos que los otros elaboran en su individualidad. Cada día denota más la construcción de su identidad, ésta, representa para él traer a escena sus costumbres, rutinas y juegos más íntimos para vincularse con los otros desde la emoción e intención.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Salomé manifiesta su sentir y necesidades mediante sus gestos, su cuerpo pero principalmente el movimiento, para Ella es importante estar en constante movimiento, vincularse con los otros desde el contacto, el señalamiento y la realización de gestos que den cuenta de sus emociones más genuinas. Así mismo se reconoce en ella un proceso comunicativo verbal que ha ido evolucionando de acuerdo a aquellas palabras que le resultan llamativas y que se dan de manera completamente clara, consciente y fluida. En los espacios de diálogo se sitúa desde la.pregunra y argumentación e incluso reflexiones ante situaciones de la vida cotidiana que le resultan necesarias y prioritarias de atender.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Salomé encuentra en los atelieres algo diferente cada que a éstos ingresa, de manera recurrente transforma sus espacios, experimenta plenamente con todo lo que considera posible y que le permite el desarrollo de sus juegos y de las necesidades momentáneas. Salomé clasifica por color, tamaño o forma, de acuerdo con lo que sus juegos le exijan. Disfruta la compañía de Luciana y Solanyi en sus procesos experimentales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Salomé no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce el consumo total y autónomo de los alimentos ofrecidos incluyendo frutas y verduras.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCÍA OJEDA PULIDO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes reconoce en Emma un proceso relacional armónico, en el que se permite la interacción permanente y con confianza con sus pares; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas. Se trabaja alrededor del contacto físico cuidadoso con los otros cuando afloran sus emociones.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emma de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses, su comunicación verbal se ha desarrollado con mayor amplitud de manera consciente y gracias a los diálogos establecidos con los otros integrando un bagaje conceptual fortalecido que le permite generar diálogos y conversaciones más fluidas sobre temas específicos con los otros. La manifestación de su sentir se da de manera natural y genuina, que son expresadas a través de su rostro mediante gestos y acciones propias de ella.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Emma ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar desde aquello que se torna llamativo y con amplia capacidad de indagación. Sus procesos de experimentación alientan el encuentro de escenarios colectivos en los que se reconocen las transformaciones que realiza.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Emma no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un consumo total y desde el disfrute de todos los alimentos ofrecidos integrando algunos nuevos de los que disfruta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN ENRIQUE ARAGON MARQUEZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan garantiza un accionar sensible, cuidadoso y consciente con sus pares, la escucha atenta a sus necesidades le han permitido realizar una lectura clara de cada uno reconociendo cómo interactuar con ellos según sus intereses, saberes y habilidades. Posee el don de ayudar al otro siempre que lo necesitan, sin necesidad de que se lo pidan, simplemente brinda y extiende su mano cuando así lo considera necesario. Sin embargo se continúa el trabajo en cuánto a la asertividad en el contacto con los otros, procurando con mayor recurrencia la escucha y atención a los llamados. Su esencia se ve impregnada y puesta en cualquier tipo de acción que realizan, actúa con nobleza garantizando el bienestar integral de todos aquellos que la rodean en los momentos inmediatos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su bagaje conceptual se ha ampliado significativamente, la comprensión que realiza de situaciones presentadas de manera cotidiana dan cuenta de su sensibilidad, de su capacidad para analizar cada experiencia y reflexionar frente a la misma, su voz denota calma para los otros por lo que promueve momentos de silencio cuando considera que hay demasiado ruido. Los procesos artístico-plásticos han representado la posibilidad de contar su historia de vida, de hablar sin palabras y contarle al otro sus experiencias más íntimas. Sus preguntas lo llevan a la integración de nuevos saberes permanentemente de acuerdo a sus intenciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan desarrolla procesos conscientes de experimentación reconociendo el uso directo de cada material y permitiéndose la transformación de los mismos, antes de realizar cualquier acción analiza que la misma no afecte o impacte a otro de manera negativa y que garantice dar respuesta a sus inquietudes iniciales. Su autonomía es garante del desplazamiento consciente por los espacios en los que encuentra posibilidades, se permite el análisis y los cambios pertinentes que tengan relación directa con su hacer.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Dilan no muestra ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste con completa normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional se requiere el trabajo con alimentos como frutas y verduras, así como con algunas texturas. Aún así es un proceso que se desarrolla de manera autónoma y desde su interés.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTÍN SANTIAGO DÍAZ ROJAS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, se muestra tranquilo, seguro, curioso, y con alto interés por explorar los escenarios dentro del jardín, se relaciona con los otros desde la observación permanente, y poco a poco, tiene cercanía con sus pares procurando un trato cálido y la vinculación desde el juego, principalmente juegos escénicos y simbólicos en los que recrea sus gustos, intereses y aprendizajes obtenidos con anterioridad. Sus procesos de atención y escucha se evidencian en los momentos de organización, espacios de alimentación y generación de rutinas de aseo y cuidado personal. Muestra un hacer autónomo que se afianza de manera tranquila gracias a la interacción con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De acuerdo a su sentir Martín se permite los procesos comunicativos, cuando se siente triste prefiere guardar silencio y que su cuerpo y gestos hablen, sin embargo cuando está alegre y se permite afianzar lazos y ejercicios de confianza, su comunicación se dirige a procesos verbales sumamente claros, coherentes, argumentativos y dados desde la escucha atenta a los otros y la manifestación de sus ideas; en este sentido no sólo comunica su saber, sentir o necesidad, sino que genera opiniones frente a las historias que sus demás compañeros le cuentan mostrando comprender dichas situaciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín da cuenta de una actitud científica latente y permanente que le permite construir saberes de manera autónoma, explora y descubre aquello que con anterioridad se cuestiona generando escenarios de ensayo y error en los que pone a prueba sus hipótesis. De igual forma, en los juegos construidos con sus pares se permite realizar procesos de clasificación, elaboración de secuencias entre otras habilidades que se desarrollan progresivamente. La integración de sus saberes permite que le muestre a los otros cómo desarrollar determinadas acciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Martín no presenta novedades en cuanto a su estado de salud, sin embargo sus inasistencias responden a situaciones personales familiares que no trascienden su bienestar integral. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos desde el disfrute y la permisión de integración de nuevos alimentos, principalmente vegetales y verduras de distintos colores de alto aporte nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SANTIAGO AMADOR ARIZA NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, Santiago se muestra como un niño seguro, alegre y con un interés amplio por compartir y aprender de sus pares; da cuenta de una construcción de identidad cada vez más fortalecida y demarcada por sus intereses, mostrándose como líder y por lo tanto, desarrollando cualquier tipo de actividad con sus compañeros; logra establecer vínculos estrechos con cada uno de los niños y niñas presentes en el grupo, atiende y comprende sus emociones, procurando sostener al otro en momentos de llanto y acompañarlos en sus procesos creadores motivándolos a seguir sus ideas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde la palabra clara, consciente, con sentido, coherencia y una amplia intencionalidad comunicativa y argumentativa; sus juegos, espacios para el disfrute literario y construcción permanente de historias le permiten realizar procesos de vocalización cada vez más claros. Así mismo cuenta con una amplia capacidad para comunicarse a través del cuerpo, juegos de roles o juegos simbólicos en los que prioriza el juego de voces y traer a colación conocimientos previos que le permiten empalmar con los demás. Escucha a loa otros para tomar frases que considera oportunas en momentos de juego y relaciones sociales con sus pares o adultos presentes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Santiago prioriza los espacios de experimentación dentro de cualquier ambiente construido, ello implica ejercicios de ensayo y error buscando dar validez a sus construcciones e ideas innatas, esto, lo lleva a la búsqueda permanente de respuestas o resolución de conflictos que se presenten ante él, mostrando una gran habilidad y capacidad de desenvolverse ante los mismos. Disfruta de realizar ejercicios como construir, destruir, clasificar, elaborar secuencias y explorar las diversas posibilidades que le ofrecen. Santiago procura integrar a todos sus pares en sus procesos de exploración y encuentro con los otros.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Santiago no presenta ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce un consumo consciente y con gusto de los alimentos ofrecidos y así mismo, un hacer autónomo. Se muestra como apoyo para varios de sus pares en el proceso de alimentación principalmente de Dilan, a quien apoya desde la palabra motivándolo de múltiples formas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZAIRA VALERIA LOZANO RAMÍREZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OOCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Zaira se muestra como una niña tranquila, observadora y cuidadosa frente al trato con sus compañeros y muestra seguridad en sus formas de relacionarse con los demás. Cuenta con una gran habilidad para el desarrollo de hábitos de cuidado personal que ha puesto de manifiesto en las distintas experiencias desarrolladas dentro de los escenarios construidos. Cuida tanto de sí misma como de sus pares desde el amor y el afecto. Su amistad con Luciana y Marco le han permitido sentirse ampliamente segura dentro del jardín además de ser ella quien lidera distintos escenarios de juego o creación.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están protagonizados por el lenguaje verbal, para manifestar cualquier necesidad o dar su opinión frente a situaciones particulares hace uso de la palabra argumentada, con sentido y coherencia y de igual forma, se relaciona con sus pares desde la misma. En cuanto a las propuestas de expresión corporal se involucra desde la observación e imitación, sin embargo, busca la forma de plasmar su sentir desde otras herramientas artísticas como la pintura y la mímica. Manifiesta su sentir con facilidad expresando claramente cuando se siente triste, angustiada o feliz sin problema alguno y así mismo atiende a los otros mediante la escucha. Para ella son necesarios los espacios de diálogo grupales para integrar nuevas frases a sus formas de expresión.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Zaira se sitúa desde la búsqueda continua de resolución de conflictos tanto en sus juegos individuales como en situaciones particulares en las relaciones con sus pares, dentro de estas estrategias planea de manera previa sus formas de actuar procurando el bienestar de los otros; así mismo disfruta de los juegos de clasificación dispuestos reconociendo en los mismos mayor amplitud en sus tiempos de concentración, permanencia y perseverancia ante la construcción o desarrollo de elementos particulares.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Zaira no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. Se requiere apoyo en los momentos de alimentación pues es un espacio en el que depende de la presencia del adulto para el consumo, sin embargo, es un aspecto trabajado con regularidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLIANNY JULIETH MALAVÉ VEROES NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Julieth se muestra segura, tranquila y con un proceso relacional que se extiende ampliamente cuando se encuentra con sus amigos y compañeros más cercanos, aquellos con quienes se permite ser, muestra un amplio sentido empático ante cualquier situación que se presente tanto emocional como física con alguno de sus pares priorizando su cuidado, el juego consciente pero principalmente garantizando el bienestar de su equipo de manera equitativa. Reconoce a cada uno de los integrantes del grupo y se involucra desde el amor con cada uno de ellos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Julieth prioriza el lenguaje verbal para comunicar todo lo que siente, procura hacer uso de su voz por encima de los procesos de expresión corporal garantizando para ella una comunicación efectiva. Genera diálogos con sus pares en medio de los juegos que construyen y resignifican. Su lenguaje verbal se expresa de manera clara, cuenta con argumentación y coherencia en su discurso y la generación permanente de preguntas es el pilar de su ejercicio comunicativo. Se muestra sumamente autónoma y propositiva, liderando espacios de juego y siendo quien brinda acogida cálida a sus pares en el momento de ingreso.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para a la resolución de conflictos, Isabel muestra una gran habilidad para resolver conflictos tanto individuales como colectivos buscando siempre el bienestar común y así mismo, su actitud científica se refleja a través de la experimentación constante con su entorno y los elementos presentes en él. Gusta de escenarios de desarrollo de experimentos. La relación con los demás nutre de manera significativa sus exploraciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Julieth no presenta inasistencias ni ningún tipo de novedad en su estado de salud por lo que asiste al jardín infantil de manera regular. En cuanto a su estado nutricional se reconoce un proceso enriquecido en el que se permite el consumo autónomo de todos los alimentos ofrecidos incluyendo verduras y vegetales que se ha permitido explorar y saborear.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AITANA SALOMÉ SÁNCHEZ GUERRERO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Aitana da cuenta de habilidades sociales dadas desde la empatía, el trato cálido y asertivo en el contacto con sus compañeros. Pone de manifiesto sus saberes como herramienta para la construcción de juegos colectivos que le permiten relacionarse con los demás desde la afectividad y el establecimiento de lazos importantes para ella. Se muestra arriesgada y con un reconocimiento consciente de los espacios que le permitieron mostrarse segura, tranquila y curiosa motivando a los otros al riesgo, al juego y la manifestación plena de su ser. En cada escenario denota esencia y cultura familiar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Aitana se permite verbalizar sus necesidades, gustos e intereses y en los juegos creados con sus pares encuentra la posibilidad de manifestar sus ideas, hacer imaginativo e interpretación de las diversas situaciones presentadas; es allí en dónde se reconoce la amplia riqueza de su vocabulario, claridad expresiva y sentido argumentativo, se expresa de manera clara y consciente y genera procesos de debate sumamente amplios en los que se permite exponer su punto de vista. Para Aitana ha sido fundamental llegar a hablar de su familia y lo que hicieron la noche anterior con Emma, antes de iniciar el día. Igualmente sus procesos de construcción narrativa permiten la vinculación creativa con los otros desde manera sentida, desde la exploración y experimentación de lo que considera oportuno.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para la resolución de conflictos, generación de hipótesis y resolución de aquello que plantea como problematización; la pregunta protagoniza sus espacios de exploración, con ella se permite cuestionar a sus pares pero también el escenario dispuesto, realizando los cambios que considera necesarios en el momento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Aitana no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste con normalidad al jardín. Su proceso nutricional está dado de manera autónoma y desde el disfrute permitiéndose la integración de distintas frutas y verduras que con anterioridad no se permitía consumir con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GAEL CALDERON PÁEZ CALDERÓN NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael procura establecer relaciones cálidas, conscientes y que surgen desde la empatía en cualquier ambiente y escenario de socialización, su capacidad para comprender, atender y escuchar a los otros permite que se genere un vínculo seguro, uno en el que cuentan con él desde la genuinidad, reconociéndolo como alguien que los cuida, apoya y atiende de manera inmediata. Con claridad manifiesta su sentir sin invadir a quien le rodea, simplemente buscando un equilibrio en el hacer y los cambios inmediatos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra prima en el proceso de comunicación de Gael de manera clara procura ser escuchado, pero también explicar aquello que quiere informar al otro. Su diálogo permite el debate, el análisis permanente de lo que ocurre o la interpretación clara de las situaciones que observa. Su cuerpo nos narra desde el baile, un espacio en el que se permite ser en plenitud y sin temor alguno, se concentra en sus movimientos, invita a los otros a realizarlo y acompañado de un ejercicio textual comunica con claridad la sensación que se está generando en la experiencia misma que se vive y proyecta. Garantiza espacios colectivos que nutren su vocabulario y formas de expresión en los escenarios que transita.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las preguntas aperturan cualquier proceso que desarrolla, ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Dónde? ¿Puedo hacerlo así? Y de ellas desprende su accionar, intenta, ensaya y erra buscando una respuesta clara a aquello que desea conocer en el instante, se apoya en los otros para el proceso, sin embargo, se enfoca en sí mismo, sus habilidades motoras y en general en todo lo que le permite realizar acciones distintas en las que alcanza un objetivo inicial. Realiza procesos de clasificación y selección en donde se reconoce su atención, permanencia y capacidad para seguir y atender distintas instrucciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Gael no presenta ningún tipo de novedad en cuanto a su estado de salud. Consume sus alimentos de manera autónoma aunque se continúa reforzando el trabajo a partir de la exploración y reconocimiento de las verduras y vegetales como parte fundamental de su plato.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA ISABEL ZARRAGA DÍAZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

_EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Isabel mantiene su esencia intacta, su curiosidad, infinita capacidad de asombro y necesidad de exploración genuina la posicionan como una líder en el juego, en el misterio y los secretos construidos como colectivo. Acuden a ella cuando quieren divertirse y arriesgarse, pues los aleja del temor, se vincula con todos desde el respeto, comprendiendo su ser y sentir para de esta manera interactuar desde el respeto por aquello que les gusta y lo que no. Su necesidad innata de cuidado la lleva a estar pendiente de las pertenencias de todos, ayudando a quienes considera que lo necesitan y protegiendo y acompañando a Dilan en toda acción que realiza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje se da de manera completamente clara en todos los sentidos que el mismo compone, la palabra se da de manera clara y sentida, desde el respeto pero el posicionamiento claro y rotundo de sus ideas, desde la manifestación de lo que necesita sin temor a comunicarlo, y desde el uso de su cuerpo como una herramienta fundamental que apoya su intención, gestos, movimientos o posiciones claras, que apoyan, alientan y enmarcan su discurso a lo largo del día. La danza y el juego escénico le permiten ser de múltiples maneras, expresarse y sentirse o sentir al otro.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Isabel los atelieres se sitúan como oportunidad de relación con los materiales y experimentación entre los mismos, genera espacios aislados en los que prioriza su necesidad de encontrar respuestas ante los ambientes generados. Sus sentidos se involucran de manera permanente, aquello a lo que no encuentra respuesta con sus manos lo explora con su boca, su olfato o de la manera en la que lo considere pertinente y oportuno. Clasifica, se ubica espacialmente y se permite la orientación en el lugar en el que se encuentra.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isabel no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud aun así tiene una inasistencia por motivos personales. Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el disfrute y la intención permanente de exploración de los mismos incluyendo verduras y vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN ANDRÉS CHAVERRA PALACIOS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La transformación en los procesos relacionales de Andrés se ha evidenciado de manera amplia en el contacto, el juego y la comunicación consciente que ha generado con ellos. Matías ha sido pionero en este proceso invitando a Andrés a arriesgarse, permitirse ser y enfrentarse a aquellas situaciones que le generan temor. Se involucra desde el gusto, uniéndose a cualquier juego que los demás construyan, haciendo parte de, por gusto, decisión e intención, esto ha permitido que forje su personalidad de una manera mucho más consciente y genuina, desde el reconocimiento de sí mismo y de quienes le rodean, mostrando así mayor seguridad y confianza en quién es y lo que hace a partir de su actuar noble, cuidadoso y atento.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos de comunicación verbal se han ampliado de manera significativa, permitiéndose entablar conversaciones mucho más conscientes, extendidas y en las que manifiesta sus inconformidades, sus necesidades o sentires a través de ello muestra además comprender cómo se desarrollan las relaciones entre los otros, observa todo con tanta claridad y minucia que reconoce cuándo intervenir e incluso reconoce aquello que pertenece a los demás siendo parte de los procesos autónomos de los otros. Aunque muchos escenarios corporales aun le generan temor, también se permite explorarlos en compañía de los otros y expresarse de manera gestual, aspecto que sus compañeros leen y atienden a la perfección.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrés muestra amplio interés por los procesos experimentales en donde se invita al conteo de manera natural o a la relación de cantidades por cumulo de material, por lo tanto, se enfoca en el reconocimiento de materiales que le permitan realizar estas acciones buscando generar separaciones equitativas para cada persona que se encuentre en el espacio inmediato. Sus procesos experimentales han garantizado la interiorización de nuevos saberes que son oportunos y pertinentes para su exploración y el juego que decide elaborar con los otros dentro y fuera del aula.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Andrés no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al Jardín. Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el gusto y disfrute.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS LIAM MATÍAS ÁLVAREZ BEJARANO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías se sitúa en los escenarios sociales desde la complicidad, alienta y acompaña a sus pares en sus acciones de riesgo, juegos, exploraciones y todo aquello que decidan hacer. Su capacidad de adaptarse a cualquier situación lo lleva a comprender con claridad al otro, a generar acciones empáticas en las que cuida y alienta a que sigan aquello que iniciaron, propone tanto como sigue a los otros y la comprensión de sus tradiciones familiares le permiten mostrarse ante los otros desde aquello que es, siente y expresa de manera natural, sensible, armónica y arriesgada,
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje imparte de manera clara su bagaje cultural, integra palabras que para los demás resultan desconocidas, aunque para él cotidianas, busca explicarles de manera simple a lo que se refiere encontrando que los demás nombran aquellas cosas y situaciones de otra forma permitiéndose la integración de estas palabras, pero también aportando a los otros desde su saber. Su corporeidad y gestualidad le permiten desenvolverse de manera natural en cualquier escenario que se diseñe, permitiendo comunicarse desde el silencio y en la mirada, con interpretaciones claras de cada situación. Los escenarios de diálogo colectivo se hacen necesarios para reafirmar o transformar sus ideas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Matías las formas son importantes, en ellas encuentra posibilidad de exploración, juego, transformación y sensación, explica a los demás cada pequeño detalle del elemento que tenga en sus manos sea cual sea este, procurando la comprensión sensible de todo y cuanto se relacione con el objeto y que a él le resulte previamente conocido. Es importante de esta manera encontrar todas las posibilidades de un solo material antes de pasar a otro para saber cómo integrarlo en su próximo juego de todas las formas posibles.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Matías no presenta novedades frente a su estado de salud y asiste con regularidad al jardín infantil. Su proceso nutricional está dado desde el consumo total de los alimentos ofrecidos aunque se sigue trabajando alrededor de la integración de verduras, vegetales y algunas preparaciones del pollo que no le resultan agradables.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN SAMUEL [illegible]

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA LUCIANA ÁVILA CANASTERO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Luciana muestra un proceso personal social durante el mes que cuida, acompaña, comprende y atiende de manera genuina. Los juegos que establece con los otros le permiten reconocerlos y darles protagonismo mediante la validación de sus ideas, o la transformación de las mismas en los escenarios oportunos. Su hacer sensible la ha llevado a la comprensión de emociones que anteriormente le costaba gestionar como el enojo o la irá, ahora se permite sentirlo con libertad aislándose hasta que considera que su emoción se ha controlado y puede comunicar aquello que le molestó sin afectar a los otros. Este hacer consciente la sitúa como el líder principal del grupo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos argumentativos de Luciana le permiten manifestar de manera clara aquello que siente o necesita, incorpora cada día nuevas palabras que reconoce en el espacio o en su hogar y que a su vez le permiten ampliar sus procesos de diálogo e intercambio de saberes con los otros. Su hogar se convierte en historia, todo lo ocurrido allí lo narra a los otros como la historia más fantástica del día, dando prioridad a aquellos sucesos en los que su mamá y abuela se hacen presentes desde una mirada holística, jocosa y que puede transformar de manera cómica para impactar a sus pares. Su cuerpo, su rostro, su silencio nos habla de manera clara en la profundidad de su mirada que comunica sin mencionar, sin explicar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales de Luciana surgen como necesidad de implementar un nuevo saber en el espacio, cada material tiene un sentido distinto para ella, si se dispone greda en un recipiente para ella obtiene mil funciones distintas que procura implementar cuidadosamente en los escenarios. Su hacer autónomo, *hábitos de higiene y auto cuidado le permiten prescindir de* la compañía y ayuda de los adultos en cualquier acción a desarrollar. Luciana construye saberes tanto individuales como colectivos que le resultan atractivos en cuanto a la interacción con los demás.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Luciana no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo autónomo que está dado desde su interés por explorar y disfrutar de los alimentos ofrecidos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

Karen Canastero

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN SAMUEL TIBOCHÉ VARGAS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel actúa desde la complicidad, la picardía y el impacto directo en el hacer y ser de los demás. sus formas de relacionarse con el otro aunque asertivas en ocasiones se determinan desde la emoción momentánea, lo que impacta el sentir o formas de contacto físico por lo que es necesario entrar en diálogo para apaciguar el sentir. Su personalidad, única y forjada desde la sensibilidad hace parte de todo su accionar, reconociendo de esta manera que su alegría, energía y capacidad para proponer determina ampliamente sus formas de interacción y relación con los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están determinados por sus necesidades momentáneas, aquello que lo impacta de manera directa y genera algún tipo de reacción lo lleva a la interpretación inmediata de la situación, aspecto que comunica mediante su voz de manera clara, interponiendo su posición y saber pero permitiéndose también las interpretaciones de los otros antes de concluir o reflexionar. Crea historias que narra diariamente a los otros y que también actúa, utilizando sus habilidades corporales, aquellas que le permiten comunicarse y apoyar su voz confirmando aquello que manifiesta e imponiendo más emoción a su discurso. Las expresiones artísticas son parte fundamental de este proceso comunicativo, mediante el arte plástico y musical.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel lleva a cabo procesos completamente autónomos en los que se permite validar sus ideas, garantizar prácticas de ensayo y error reconociendo lo que funciona y lo que no según su intención creadora o transformadora de los espacios y elementos, se reconoce en él además prácticas de clasificación por forma, tamaño, color, proceso de conteo sutiles y conceptos fortalecidos de cantidad, ubicación espacial y resolución de dudas de manera autónoma. Samuel ha afianzado procesos autónomos e independientes que han generado acciones colectivas importantes para el grupo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Samuel no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Su proceso nutricional sigue acompañándose para garantizar el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos principalmente verduras y frutas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	6

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner